

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Математика, Информатика

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогическая риторика» является формирование коммуникативной компетентности будущих педагогов на основе познания ими законов эффективного общения, описанных в исследованиях по педагогической риторике, и приобретения соответствующих умений и навыков; создание условий для овладения обучающимися основами профессиональной этики и речевой культуры; развитие устойчивого познавательного интереса студентов к проблемам профессиональной коммуникации и повышение общего уровня их речевой подготовки.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» направлено на формирование у студентов компетенций:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами знаний о речи и общении, типах общения, различных видах речевой деятельности;
- формировать у обучающихся представления о сущности педагогического речевого идеала, специфике, нормах и правилах педагогического общения, об основных особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- формировать представления о качествах речи (правильность, чистота, точность, богатство, выразительность, коммуникативная целесообразность);
- обогатить знания студентов об основных нормах современного русского литературного языка, которые должны соблюдаться в бытовой и деловой сферах общения;
- научить анализировать речь собеседников (учащихся) и свою собственную речь (с риторических позиций);
- научить будущих учителей владеть своим голосом, речевым аппаратом, с тем, чтобы организовать максимально эффективное педагогическое общение;
- ознакомить обучающихся с правилами построения логически верных устных и письменных высказываний различных типов и развивать умение создавать такие высказывания (в соответствии с различными коммуникативными и речевыми задачами),
- оказание студентам помощи в овладении различными видами речевой деятельности, умением квалифицированно вести беседу в различных сферах бытового и профессионального общения;
- подготовить обучающихся к созданию профессионально значимых речевых высказываний (с учетом различных ситуаций общения);
- формирование у студентов умения работать в коллективе, вести диалог со своими товарищами в ходе обсуждения различных проблем на практических занятиях.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая риторика» (Б1.Б.04) относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательной школе. Кроме того, студенты опираются на опыт, получаемый ими в ходе освоения изучаемых параллельно с «Педагогической риторикой» вузовских дисциплин «Педагогика», «Психология».

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» способствует более успешному освоению курсов следующих за нею разделов курсов «Педагогика» и «Психология», «Профессиональная этика», «Методика обучения математике и информатике», «Толерантное обучение школьников в полиэтнической среде»

Наряду с этим приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению ими педагогической практики в общеобразовательных учреждениях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | – суть речевого идеала как компонента культуры; – сущность, правила и нормы общения; – требования к речевому поведению индивида в различных коммуникативных ситуациях; – различные виды речевой деятельности, их важнейшие характеристики; – требования к | – ориентироваться в различных ситуациях общения; – анализировать и оценивать характер общения индивидов в различных ситуациях; – включаться в различные виды речевой деятельности; – формулировать и реализовывать различные коммуникативные намерения (цели высказываний); | – сведениями о сути, правилах и нормах общения, межличностного и межкультурного взаимодействия, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; – умением осознанно включаться в различные виды речевой деятельности; – способностью решать |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | созданию текстов с учетом различных ситуаций общения; – правила построения логически верных развернутых высказываний различных типов (устных и письменных ответов на вопросы, сообщений, докладов) | – создавать тексты с учетом различных ситуаций общения; – создавать логически верные краткие и развернутые высказывания (устные и письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады); – вести диалог со своими товарищами в ходе обсуждения различных проблем на практических занятиях | коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; – способностью свободно создавать логически верные устные и письменные высказывания различных типов (в соответствии с различными коммуникативными задачами); – умением работать в коллективе, включаясь в совместную деятельность с членами академической группы. |
|--|--|--|---|---|---|

| № п/п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2. | ОПК-5 | владением основами профессиональной этики и речевой культуры | – нормы речевого поведения учителя; – специфические особенности педагогического общения, своеобразие типичных коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной педагогической сферы; – приемы анализа речевого поведения, в том числе и речевого поведения учителя; | – реализовать созданные высказывания в речевой практике; – включаться в процесс общения в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально-значимые типы высказываний; – анализировать речевое поведение различных индивидов (в том числе и педагогов); – адекватно оценивать свои | – сведениями о сущности педагогического речевого идеала, специфике, нормах и правилах педагогического общения; – представлениями об основных особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя; – способностью искать и находить наиболее адекватное решение профессиональных |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | – устные и письменные жанры профессионального общения, приемы их создания и специфику использования в реальной педагогической деятельности; – содержание учебников и учебных пособий, электронные адреса периодических изданий и Интернет-сайтов, содержащих информацию об изучаемой дисциплине | коммуникативные удаchi, неудачи, промахи и достижения; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для сферы профессионального общения; – отбирать учебные материалы и информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемому курсу. | коммуникативных задач; – опытом создания и анализа устных и письменных профессионально значимых типов высказываний; – основами речевой профессиональной культуры. |
|--|--|--|--|---|

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
| | | 3 |
| Контактная работа, в том числе: | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 52 | 52 |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия | – | – |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 48 | 48 |
| Иная контактная работа: | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | |
| Курсовая работа | – | – |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | |
| Выполнение индивидуальных и групповых заданий (подготовка ответы на вопросы плана, сообщений, выполнение практических заданий) | 41,8 | 41,8 |
| Подготовка к текущему контролю | 10 | 10 |
| Контроль: | | |
| Подготовка к экзамену | – | – |

| | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 56,2 | 56,2 |
| | зач. ед | 3 | 3 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-ем семестре (*очная форма*)

| № п/п | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | | 4 | | 6 | 7 |
| 1. | Риторика как учебный предмет, цели и задачи риторики | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Общение и коммуникация | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 3. | Невербальные средства общения | 5 | | 2 | | 3 |
| 4. | Коммуникативная ситуация, ее составляющие. Речевое взаимодействие учителя и учащихся. | 8 | | 4 | | 4 |
| 5. | Речевая деятельность. Виды речевой деятельности | 8 | | 4 | | 4 |
| 6. | Текст как продукт речевой деятельности | 8 | | 4 | | 4 |
| 7. | Устная форма речевой коммуникации. Техника речи | 8 | | 4 | | 4 |
| 8. | Коммуникативные качества речи. | 8 | | 4 | | 4 |
| 9. | Межличностное речевое взаимодействие | 8 | | 4 | | 4 |
| 10. | Устные высказывания профессионального характера | 8 | | 4 | | 4 |
| 11. | Публичное выступление | 8 | | 4 | | 4 |
| 12. | Основы полемического мастерства | 4,8 | | 2 | | 2,8 |
| 13. | Письменная речь | 9 | | 4 | | 5 |
| 14. | Речевой идеал, речевой этикет и культура общения | 8 | | 4 | | 4 |
| | Итого по дисциплине | | 4 | 48 | – | 51,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. : – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1.

2. Педагогическая риторика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 253 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04270-2. – URL: www.biblio-online.ru/book/4169D1F3-107E-4D71-BCF6-78708F85BA59.

3. Зверев, С. Э. Риторика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 311 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02220-9. – URL : www.biblio-online.ru/book/EE20CVCB-DED5-47C9-A674-C0B692080E43.

4. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 225 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9832-0. – URL : www.biblio-online.ru/book/430E1B3C-8AF3-428D-85D8-E2A17A6A2EBB.

5. Педагогическая риторика : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики ; сост. И.В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 174 с. : ил. - Библиогр.: с. 164-167. - ISBN 978-5-8353-2131-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599> .

3.2 Дополнительная литература:

1. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 231 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04378-5. – URL : www.biblio-online.ru/book/D6E98B29-60AC-44AE-9A36-EAD1804085D8.

2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 258 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7104-0. — URL : www.biblio-online.ru/book/F2068F01-593C-47D6-A344-B7BAE18C4EFE.

3. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117682&sr=1.

4. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998>

5. Копнина, Г. А. Риторические приемы современного русского литературного языка: опыт системного описания. [Электронный ресурс] / Г. А. Копнина – М. : Флинта. 2012, с.576. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13012

6. Липатова, В. Ю. Рефлексивная риторика : учебное пособие / В.Ю. Липатова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136053>

7. Тимонина, И. В. Педагогическая риторика : учеб. пособие / И. В. Тимонина. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 300 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232814&sr=1.

3.3. Периодические издания:

1. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?id=34473705>

3. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
2. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
3. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель:

Сартаева Л.И., канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани